



Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: История. Международные отношения. 2023. Т. 23, вып. 4. С. 554–560

Izvestiya of Saratov University. History. International Relations, 2023, vol. 23, iss. 4, pp. 554–560

<https://imo.sgu.ru>

<https://doi.org/10.18500/1819-4907-2023-23-4-554-560>, EDN: XPVSD

Научная статья

УДК [373.5.016:796](470.45)|1953/1964|



Физическая культура и спорт в школах Сталинградской (Волгоградской) области в 1953–1964 годы

И. А. Луночкин

Волгоградский государственный университет, Россия, 400062, г. Волгоград, Университетский пр-т, д. 100

Луночкин Иван Андреевич, аспирант кафедры истории и международных отношений, lunochkin98@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0000-6872-3617>, AuthorID: 1204088

Аннотация. В статье анализируются состояние и развитие преподавания физической культуры и спорта в начальных и средних школах г. Сталинграда (Волгограда) и области в период «хрущёвской оттепели». На основе архивных источников освещена деятельность руководства народного образования и физической культуры по улучшению материально-технической базы, квалификации учителей и уровня преподавания, организации спортивных соревнований. Показаны достижения и проблемы, оставшиеся нерешенными к концу эпохи Н. С. Хрущёва.

Ключевые слова: Сталинградская (Волгоградская) область, физическая культура, спорт, школы

Для цитирования: Луночкин И. А. Физическая культура и спорт в школах Сталинградской (Волгоградской) области в 1953–1964 годы // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: История. Международные отношения. 2023. Т. 23, вып. 4. С. 554–560. <https://doi.org/10.18500/1819-4907-2023-23-4-554-560>, EDN: XPVSD

Статья опубликована на условиях лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International (CC-BY 4.0)

Article

Physical education and sports in the schools of the Stalingrad (Volgograd) region in 1953–1964

I. A. Lunochkin

Volgograd State University, 100 Prosp. Universitetsky, Volgograd 400062, Russia

Ivan A. Lunochkin, lunochkin98@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0000-6872-3617>, AuthorID: 1204088

Abstract. The article analyzes the state and development of teaching physical culture and sports in primary and secondary schools in Stalingrad (Volgograd) and in the during the “Khrushchev thaw”. On the basis of archival sources, the activities of the leadership of public education and physical education to improve the material and technical base, the qualifications of teachers and the level of teaching, and the organization of sports competitions are covered. Achievements and problems that remained unresolved by the end of the era of N. S. Khrushchev are shown.

Keywords: Stalingrad (Volgograd) region, physical education, sports, schools

For citation: Lunochkin I. A. Physical education and sports in the schools of the Stalingrad (Volgograd) region in 1953–1964. *Izvestiya of Saratov University. History. International Relations*, 2023, vol. 23, iss. 4, pp. 554–560 (in Russian). <https://doi.org/10.18500/1819-4907-2023-23-4-554-560>, EDN: XPVSD

This is an open access article distributed under the terms of Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC0-BY 4.0)

1950-е гг. стали качественно новым этапом в развитии советского спорта, который вышел на международную, в том числе олимпийскую арену, внутри страны стали проводиться комплексные соревнования высшего уровня – Спартакиады народов СССР. Руководство Коммунистической партии и Советского правительства считало спорт одним из важных инструментов пропаганды преимущества социалистического строя и повышения престижа СССР. С другой стороны, взятый в конце 1950-х гг. курс на строительство коммунизма и воспита-

ние нового гармонично развитого человека также предполагал одной из главных задач физическое совершенствование советских людей. В это время значительно возросло внимание государства к состоянию детского спорта и физического воспитания в школах, что привело к несомненным успехам. Изучение опыта решения проблем этого периода на примере Сталинградской (с 1961 г. – Волгоградской) области представляется актуальным и для современной России.

Данная тема еще не привлекала внимание исследователей. Так, в большой работе, посвя-

ценной 100-летию системы народного образования Волгоградской области, о физвоспитании не говорится вообще [1]. В немногочисленных изданиях по истории волгоградского спорта упоминаются только специализированные детские спортивные школы [2]. Т. Н. Орешкина и М. Г. Сотников изучали проблемы сталинградского спорта только в период послевоенного восстановления города [3].

Главным препятствием для развития физкультуры и спорта в школах, оставшимся с послевоенных времен, являлась слабая материально-техническая база. Прежде всего это касалось сельских школ. В 1952/53 учебном году в Сталинградской области (без Сталинграда, который до 1958 г. находился в республиканском подчинении) насчитывалось 1866 школ всех типов. На них приходилось всего 100 спортивных залов и 373 спортплощадки. Хуже всего дело обстояло с начальными школами: спортивные залы имели только 14, а спортплощадки – 32 из 1218 начальных школ [4, л. 63]. В большинстве своем сельские школы располагались в приспособленных помещениях. Такое положение наблюдалось во всех сельских районах, даже тех, где не прошла война. В глубинном Палласовском районе в 1954/55 учебном году, как отмечалось в отчете районного отдела народного образования (далее – районо), «большинство школьных зданий находятся в ветхом состоянии, в зимнее время температура в некоторых низка, на занятиях сидят одетыми». На 58 школ в этом районе имелся всего один спортзал. Уроки физкультуры в плохую погоду и зимой приходилось вести в тесных классах и коридорах [5, л. 2]. В быстро отстраиваемом Сталинграде ситуация с помещениями была немного лучше. Из 75 средних и семилетних школ специальные спортивные залы имелись в 17 школах, приспособленные – в 35, и 23 школы не имели вообще помещения для физкультуры. Открытые спортплощадки были организованы в 58 школах. Правда, из 18 начальных школ Сталинграда ни одна не имела ни спортзала, ни спортплощадки [6, л. 1].

Общая проблема и для сельских, и для городских школ состояла в острой нехватке спортивного инвентаря. Например, в большинстве школ отсутствовали секундомеры [7, л. 76]. В г. Камышине школы были обеспечены табельным инвентарем всего на 30% [8, л. 5]. Даже в областном центре в 1953 г. на 93 школы имелось всего 30 параллельных брусьев, 52 перекладины, 28 гимнастических коней и 62 козла. Гимнастические стенки имелись только в 6 школах [9, л. 92]. Из положения пытались выходить, изготавливая простейший спортивный инвентарь силами учеников на уроках труда или на предприятиях-шефах школ.

Серьезные проблемы возникали и в связи с качеством преподавательского состава. В Сталинграде он был еще сравнительно квалифици-

рованным. Так, в 1953 г. из 85 учителей физкультуры высшее физкультурное образование имели 3 чел., 77 – среднее специальное, и 5 чел. прошли курсовую подготовку [9, л. 93]. В сельских же районах положение было просто неудовлетворительным. Так, в 1956 г. в школах области работали 381 учитель физкультуры, из них только 5 были с высшим образованием, 102 – со средним специальным и 274 не имели профильного образования [10, л. 4]. Однако и таких учителей не хватало. В Качалинской средней школе Иловлинского района уроки физвоспитания были «поделены между преподавателями истории, немецкого языка и художником, причем преподаватель немецкого языка и художник не имели даже общего среднего образования» [7, л. 55].

Слабая материальная база и недостаточная квалификация учителей приводили к низкому уровню преподавания физической культуры. В отчете сектора физкультуры и спорта Сталинградского горздравоотдела за 1953 г. отмечалось: «...Совершенно неудовлетворительно поставлено физвоспитание в начальных (1–4) классах. Здесь преподавание ведется учителями начальных классов и, как правило, заменяется другими дисциплинами, т. е. чтением, письмом, арифметикой» [11, л. 45]. Проверяющие часто отмечали случаи, особенно в сельских школах, «когда учащиеся занимаются на уроках не в спортивной форме, а преподаватели сами ведут уроки в платке и в валенках» [7, л. 55]. Среди школьного руководства преобладал взгляд на физкультуру как на второстепенный предмет, без которого можно было и обойтись. Так, в Логовской средней школе в течение сентября и половины октября 1954 г. «с молчаливого согласия районо и директора школы уроки физкультуры были отменены, а учащихся заставляли убирать захламленный школьный двор». На уроках преподавателя Быковской семилетней школы Ковылиной «вместо занятий по программе <...> часто можно было видеть игры в кошки-мышки, третьего лишнего» [12, л. 11]. Видимо, одна из причин такого отношения состояла в том, что оценка по физическому воспитанию до начала 1960-х гг. не входила в свидетельство о семилетнем образовании и в аттестат зрелости. Обком физкультуры отмечал в своем отчете за 1954 г., что многие районо недооценивают физвоспитание учащихся: «Вопросы физкультуры длительное время не обсуждаются на учительских конференциях, педсоветах. За последние три года вопрос физкультуры ни разу не обсуждался на совете облоно» [12, л. 12].

Впрочем, с одним из важнейших показателей работы школ – спортивной – по отчетам дела обстояли в целом неплохо. В 1953 г. в школах области сдали нормативы комплекса «Будь готов к труду и обороне» (БГТО) и «Готов к труду и обороне» (ГТО) 13 814 учащихся при



плане 12 330, и 1009 человек получили спортивные разряды при плане 830 [7, л. 58]. Школы Сталинграда вырастили 5 343 значкиста БГТО и ГТО при задании 4 220, и 975 разрядников при задании 802 [9, л. 76]. Только в Сталинграде в 1953 г. школьными коллективами было проведено 371 соревнование с охватом 32 900 чел. Среди них были «Эстафета мира», эстафета ко Дню победы, первенство города по гимнастике, конькам, лыжам, хоккею, футболу, баскетболу, волейболу, велосипеду, шахматам, городская спартакиада школьников [9, л. 76].

Однако на всероссийском уровне достижения сталинградских школьников выглядели довольно скромно. На Первой всероссийской спартакиаде школьников, проведенной в 1954 г., команда Сталинграда заняла общее 17-е место. Если бы не успехи пловцов, ставших вторыми, и баскетболистов (юноши – 8-е место, девушки – 2-е), результаты были бы еще ниже. Совсем удручающим оказалось выступление областной команды, занявшей 71-е место из 84 [13, с. 12]. В приказе по Министерству просвещения РСФСР, посвященном итогам Спартакиады, Сталинградская область была отмечена первой среди областей, где соревнования прошли на низком уровне [9, л. 18].

Необходимо отметить, что на состояние физического воспитания и спорта в стране не лучшим образом влияла чехарда с преобразованиями. В марте 1953 г. Комитет по делам физкультуры и спорта при Совете министров СССР был упразднен вместе со всей его структурой (областными, городскими и районными комитетами), а вопросы физвоспитания и спорта переданы в ведение Министерства здравоохранения. В областном, городском и районных отделах здравоохранения появились сектора физкультуры и спорта. Но уже через год только что созданная структура была расформирована, и восстановлены комитеты по делам физкультуры и спорта. По сути целый год был упущен на организационные моменты.

Положение стало меняться к лучшему после принятия постановления Совета Министров РСФСР от 9 января 1954 г. «О мерах по дальнейшему развитию физкультурной и спортивной работы в РСФСР», которое обязывало Министерство просвещения решительно улучшить постановку физического воспитания в школах. В связи с этим исполком областного совета депутатов трудящихся принял в своем решении от 30 января 1954 г. целую программу по исправлению ситуации с физкультурой и спортом. В нем предусматривалось, начиная с 1955 г., вести строительство новых школ только с наличием физкультурных залов, а также начать работы по пристройке спортивных залов к существующим школам. Руководители народного образования должны были систематически обсуждать отчеты директоров учебных заведений

о состоянии физвоспитания учащихся, оказывать физрукам методическую помощь. Было решено в централизованном порядке закупить спортивный инвентарь и направить его во все школы, построить в 1955 г. при всех средних и семилетних школах спортплощадки. Предприятия местной и кооперативной промышленности получили задания по производству спортивного инвентаря, одежды и обуви [14, л. 221, 250]. В Сталинграде приказом обкома физкультуры все спортивные общества были закреплены за средними и семилетними школами для оказания им шефской помощи [9, л. 15].

Поскольку средств на массовое строительство не было, по всей области развернулось сооружение школьных спортивных площадок силами самих учащихся. Ученики школ и их родители во главе с учителями с большим энтузиазмом брались за эту работу, ведь строили спортивные объекты они для себя. В некоторых случаях получались даже не простейшие спортплощадки, а настоящие стадионы. Так, согласно справке облоно в 1956 г. в Глазуновской средней школе был построен стадион «Школьник», где имелись футбольное поле, беговая дорожка, две волейбольные площадки, баскетбольная, городошная, сектора для метания, ямы для прыжков, гимнастический городок. Аналогичные стадионы появились еще в двух школах области [10, л. 2–3]. Впрочем, такая работа проводилась далеко не везде. В приказе комитета по делам физкультуры и спорта при Совете министров РСФСР от 13 декабря 1957 г. «Об итогах смотра строительства и оборудования спортивных площадок при школах» Сталинградская область была названа в числе четырех регионов, где «безответственно отнеслись к организации исключительно важной работы, какой явился смотр строительства спортивных площадок в школах» и «пустили важное дело на самотек» [15, л. 44]. В Сталинграде, напротив, только за 1957 г. было построено 17 спортплощадок. Конечно, на городских предприятиях и стройках было проще найти технику и материалы, но в Сталинграде еще и сильны были традиции послевоенного черкасовского движения, здесь жители привыкли добровольно трудиться на восстановлении родного города. Средняя школа № 35 получила за устройство спортплощадки первую премию Министерства просвещения РСФСР – 5 тыс. руб. для закупки спортивного инвентаря, средняя школа № 19 – 3 тыс. руб. [16, л. 14]. Строились своими силами не только летние спортплощадки, но и капитальные сооружения. В 1959 г. семилетняя школа № 6 и средняя № 10 Сталинграда сообща построили новое здание, где разместились мастерские и спортзал. Работы по возведению стен и кровли взяли на себя учащиеся местного ремесленного училища [17]. В 1960 г. силами учащихся был построен плавательный бассейн в средней школе № 89 Сталинграда [18, л. 5].

В 1954 г. Министерством просвещения РСФСР была принята новая учебная программа по физической культуре для школ, больше внимания уделявшая спортивной подготовке. Она включала в себя гимнастику, легкую атлетику, подвижные игры, лыжи и коньки. По каждому из этих видов спорта устанавливались обязательные нормативы, выпускники семилетней школы должны были выполнить нормы комплекса БГТО, а средней школы – ГТО 1 ступени. В связи с этим органы народного образования активизировали работу по повышению квалификации учителей. Наиболее успешно она проходила в Сталинграде. В институте усовершенствования учителей с школьными физруками 2 раза в месяц проводились занятия – читались лекции по вопросам теории и методики физвоспитания, обсуждались доклады преподавателей, проводилось коллективное посещение открытых уроков. Периодические вопросы о состоянии физвоспитания обсуждались на районных совещаниях директоров школ. В виде эксперимента в нескольких школах ведение уроков физвоспитания в начальных классах передали учителям физкультуры, что привело к повышению успеваемости [19, л. 67].

После 1954 г. работа по развитию спорта среди школьников значительно активизировалась. Спортивно-массовая работа приобрела более четкую структуру. Были введены в систему районные соревнования, участники которых отбирали на внутришкольных состязаниях. В городских и областных соревнованиях участвовали только сборные команды районов, состоявшие из победителей районных соревнований, или команды победителей районных соревнований. Вершиной школьного спорта являлись ежегодные областные спартакиады школьников (в 1958 г. Сталинград вернулся в областное подчинение), за участие в которых отвечали районы и райкомы физкультуры. Существенно увеличилось число детских спортивных школ (ДСШ). Если в 1954 г. работало две ДСШ гороно в Сталинграде, то в 1955–1957 гг. открылись еще две – в г. Волжском и г. Камышине. В 1958 г. в областном центре открылась пятая ДСШ, а в 1960 г. в области работало уже 12 детских спортивных школ: 6 в Сталинграде, 2 в Волжском, по одной в Камышине, Михайловке, Урюпинске и Жирновске. В них занимались 3722 юных спортсмена по 12 видам спорта [20, л. 2].

Итогом этой работы стало постепенное улучшение результатов, достигнутых на Всероссийских спартакиадах школьников. В 1955 г. команда Сталинграда поднялась на 8-е место, улучшив свое положение на 9 пунктов, а Сталинградской области на 52-е место (плюс 19 пунктов). В 1956 г. команда Сталинграда стала 7-й, а области – 61-й. Триумфом для сталинградских школьников стала IV Спартакиада 1957 г., проходившая в Сталинграде. В родных стенах команда

Сталинграда стала первой в плавании, гимнастике и баскетболе и в итоге вырвалась на общее 2-е место после школьников Ростова-на-Дону, ставших чемпионами в 4-й раз. Сборная же Сталинградской области, выступавшая в группе «Б», заняла 43-е место из 70 команд [13, с. 12]. Бесспорными лидерами среди видов спорта в это время стали пловцы. Прославленные в недалеком будущем чемпионы и рекордсмены страны и Европы Г. Камаева, Г. Самоварова, Н. Зубрилина, Р. Плейко, В. Смольяков, Д. Цивилев начинали свой спортивный путь в детских спортивных школах Сталинграда и Волжского.

Новый этап для развития школьной физкультуры и спорта наступил в конце 1950-х гг. Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования СССР», принятый 24 декабря 1958 г., положил начало реформе народного образования, основным содержанием которой стало приближение школы к потребностям народного хозяйства. В рамках перестройки системы образования советские школы перешли на новые учебные планы и рабочие программы. В основном изменения касались увеличения доли практики и предметов, связанных с производством, но в то же время увеличилось и внимание к физической культуре. В тезисах ЦК КПСС о реформе народного образования было указано на необходимость преодолеть недооценку физического воспитания детей. Сторонники реформы подчеркивали, что физическая культура в условиях трудового воспитания является важным средством повышения производительности труда и оздоровления [21].

В результате реформы образования в аттестат зрелости и свидетельство о восьмилетнем образовании вошла оценка по физической культуре. Это существенно улучшило отношение учащихся и руководства школ к этой дисциплине и повысило авторитет учителя. В 1959 г. был также принят новый комплекс ГТО, по которому за выполнение заданий ставилось различное количество очков в зависимости от результата. Полученные очки складывались и в сумме давали две оценки: «сдано» и «сдано отлично». Еще одно новшество измененного комплекса состояло в том, что очки ставились только за результаты, полученные на соревнованиях. Новая система стимулировала спортсменов на более активное участие в соревнованиях.

Второй важнейшей реформой стала кардинальная ломка существующей системы руководства физкультурой и спортом. По постановлению ЦК КПСС и Совета министров СССР от 21 марта 1959 г. «О руководстве физической культурой и спортом в стране» вместо государственных учреждений – комитетов по делам физкультуры и спорта – были созданы союзы спортивных обществ и организаций, по сути – общественные объединения. Формирование новой структуры



происходило в марте 1959 г. демократическим путем, снизу. Сначала на учредительных конференциях были образованы районные союзы спортивных обществ и организаций (далее – райспортсоюзы), затем делегаты райспортсоюзов областного центра учредили Сталинградский городской союз (далее – горспортсоюз), и наконец, на областной учредительной конференции был создан областной спортсоюз. Среди делегатов учредительных конференций было немало школьных преподавателей физической культуры, некоторые вошли и в состав советов спортсоюзов. С другой стороны, в руководство спортсоюзами практически не вошли представители отделов народного образования, что в дальнейшем привело к плохой координации их работы.

В марте 1961 г. на новой волне борьбы за сокращение управленческого аппарата Сталинградский горспортсоюз был упразднен, и городские райспортсоюзы стали непосредственно подчиняться областному спортсоюзу. Эта мера внесла определенный диссонанс в управление школьной физической культурой и спортом, поскольку в системе народного образования по-прежнему сохранилась городская структура (гороно). В этом же году прошла реформа по управлению сельской физкультурой и спортом. В сельских районах области были упразднены райспортсоюзы, а их функции полностью взяло на себя добровольное спортивное общество «Урожай». Облспортсоюз сконцентрировался только на городах области.

Данная реформа оказалась непродуманной и привела к ухудшению постановки школьной физкультуры и спорта на селе. Как отмечалось в справке облспортсоюза, представленной в обкомы ВЛКСМ и КПСС, райсоветы ДСО «Урожай» полностью устранились от работы со школами: «Преподаватели физвоспитания в школах многих районов забыли, чтобы их кто-либо собирал, проверял и требовал работу, прекращено проведение районных школьных соревнований. <...> ДСО «Урожай» не знает состояния физкультуры в школах и не имеет никакого контакта с облоно в проведении областных школьных мероприятий» [22, л. 1–2]. После этой критики ДСО «Урожай» резко активизировало свою работу. В 1964 г. им были организованы массовые соревнования учащихся сельских школ. В соревнованиях пионерских дружин по волейболу, баскетболу, лапте, легкой атлетике приняли участие 85 879 школьников, во всесоюзных заочных соревнованиях «Олимпийская снежинка» – 26 594 чел., «Олимпийская весна» – 14 933 чел., заочных соревнованиях «Умей плавать» – свыше 12 000 чел. За успехи в «Олимпийской снежинке» Гуляевская средняя школа Фроловского района и Филоновская средняя школа Новоаннинского района были награждены Почетными грамотами от ЦК ВЛКСМ и комплектом спортивного

инвентаря. Всего в сельских школах было подготовлено в 1964 г. 18239 значкистов БГТО и ГТО и 9727 спортсменов-разрядников [23, л. 2–3].

В городах области новая спортивная структура показала себя неплохо. Участие представителей общественности, среди которых было много энтузиастов, заметно оживило работу по развитию физкультуры и спорта. Так, по настойчивым просьбам физкультурных организаций в области было создано специализированное управление по торговле спортивными товарами «Спорткультторг». На II конференции облспортсоюза, состоявшейся в апреле 1961 г., с удовлетворением отмечалось, что за прошедшие 2 года в школах Министерства просвещения было образовано более 30 новых коллективов физкультуры с более чем 6 500 членами. В качестве показательного примера был назван коллектив физкультуры средней школы № 19 Сталинграда, возглавляемый школьницей И. Беляевой. Коллектив объединил 800 чел. (практически всех учеников), здесь за год стали разрядниками 103 чел., а значкистами БГТО и ГТО – 222 чел. [24, л. 37].

Большую помощь школьным учителям оказывали областная и городская методические комиссии спортсоюзов. Так, в феврале 1961 г. состоялась большая конференция по обмену опытом между тренерами ДСШ и преподавателями общеобразовательных школ. Были заслушаны доклады тренеров ДСШ Ю. Мишина, М. Мигачева, Е. Дементьева, учителей средних школ № 50 А. Капралова и № 19 В. Колесниченко [25]. Созданная в 1962 г. методическая комиссия г. Волгограда во главе с учителем физкультуры средней школы № 19 И. Ф. Саяпиным ежемесячно проводила общегородскую учебу учителей физкультуры [22, л. 36]. Пропагандировался передовой опыт, в средней школе № 15 был внедрен «бригадный метод» в преподавании физкультуры, отличавшийся «высокой плотностью и эмоциональностью уроков». В средней школе № 76 спортсмены-разрядники старших классов вели уроки в начальных классах [22, л. 37]. Новым веянием в начале 1960-х гг. стало расширение шефства над школьным спортом на общественных началах. По инициативе ректора Института физической культуры Б. П. Гончарова в 1963 г. более 80 студентов отправились в 15 школ Волгограда, где они бесплатно руководили спортивными секциями [26]. Завод «Баррикады» взял шефство над школой-интернатом № 5 [27].

В конце 1963 г. коллективы физкультуры имелись в 156 средних и восьмилетних школах, в их спортивных секциях занимались 44619 учащихся 5–11 классов, что составляло 60% от всего контингента. За этот год в городских школах области были подготовлены 5 мастеров спорта, 29 спортсменов I разряда и более 7 тыс. чел. других разрядов, около 10 тыс. значкистов БГТО и ГТО [22, л. 48]. В 1964 г. в области работало

13 ДСШ облоно и гороно (6 – в Волгограде, 4 – в Волжском, по одной в Камышине, Михайловке и Урюпинске). Вместе с 11 спортивными обществами в них занимались 6729 чел. [22, л. 36].

Область неизменно находилась в числе лидеров республиканского школьного спорта. Так, на VIII Всероссийской спартакиаде школьников 1963 г. команда Волгоградской области заняла 4-е место. Пловцы, гимнасты, ватерполисты, баскетболисты и команда по художественной гимнастике стали сильнейшими в республике [22, л. 36]. Показателем признания заслуг области стало проведение в 1963 г. в Волгограде финала VIII Всесоюзной спартакиады школьников. Тем не менее проблем в школьных физкультуре и спорте оставалось еще много.

Несмотря на усиленное строительство новых школ, ситуация со спортзалами улучшалась медленно. В справке облоно, составленной для обкома партии в начале 1964 г., отмечалось «крайне неудовлетворительное состояние спортивной базы школ – большинство школ построены по устаревшим стандартам без учета всестороннего физического развития. В 74 школах городов из 157 уроки физкультуры проводятся в актовом залах, коридорах. Даже во вновь построенных школах (№ 82, 84, 92) нет спортивных площадок» [22, л. 39].

Не удалось справиться и с дефицитом спортивной одежды, обуви, инвентаря. В 1964 г. облоно констатировал: «Из-за незначительности средств в школах нет лыж, мячей, легкоатлетического инвентаря. <...> Не организовано производство спортивного инвентаря и крайне неудовлетворительно поставлена торговля (школы не могут купить необходимых тренировочных костюмов, мячей, инвентаря)» [22, л. 39]. Дефицитные спортивные товары – мячи для футбола, баскетбола, волейбола, ватерполо, настольного тенниса, обручи для художественной гимнастики, тренировочные костюмы, бутсы, легкоатлетические туфли – продавались в магазинах Спорткультторга только коллективам физкультуры и только по письменному разрешению облспортсоюза [28, л. 40]. Плановое распределение товаров зачастую приводило к курьезам: в 1960 г. потребкооперация завезла в Новониколаевский район для продажи в своих магазинах детские лыжи и лыжные палки... для взрослых [24, л. 74].

Положение с образовательным уровнем учителей постепенно выправлялось, но было все еще далеко от идеального. Не помогало даже наличие в областном центре собственного техникума физической культуры (с 1960 г. ставшего институтом физической культуры), поскольку большинство его выпускников получали республиканское и союзное распределение. В начале 1964 г. в 735 восьмилетних и средних школах области работали 616 преподавателей физического

воспитания, из них 64 имели высшее, а 389 среднее физкультурное образование. По-прежнему высокой была доля учителей, не имевших специального образования. Таких насчитывалось 163 чел., или больше четверти от общего количества. В основном это были учителя сельских восьмилетних школ [29, л. 161].

Наряду с передовыми коллективами оставалось еще много отстающих. В 1963 г. 137 школ, в том числе 101 сельская, не подготовили ни одного разрядника. В постановлении III конференции облспортсоюза (апрель 1964 г.) отмечалось: «По-прежнему слабо поставлено физическое воспитание среди учащейся молодежи. Во многих школах области уроки физкультуры проводятся на низком уровне, заменяются другими уроками, нарушается программа физвоспитания, коллективы физкультуры и секции малочисленны, редко проводятся внутришкольные соревнования. 72 тысячи учащихся 5–11 классов школ области не вовлечены во внеклассную спортивную работу» [29, л. 19].

Своеобразным подведением итогов «хрущевского десятилетия» стало постановление Бюро ЦК КПСС по РСФСР и Совета министров РСФСР от 27 февраля 1964 г., в котором снова констатировалось наличие серьезных недостатков в физическом воспитании учащихся в республике. Речь шла о том же самом: низком методическом и организационном уровне проведения уроков, невыполнении учебной программы, слабом кадровом составе и плохой материальной базе [30]. Постановление наметило новую широкую программу по устранению указанных недостатков, но эта работа в целом развернулась уже при новом политическом руководстве страны.

Подводя итоги, можно отметить, что период так называемой «оттепели» стал временем значительного прогресса в развитии школьной физкультуры и спорта в Сталинградской (Волгоградской) области. Вопросы физического воспитания молодежи постоянно находились под контролем центральных и местных властей. Заметно укрепилась материально-техническая база: построено много спортивных залов, спортивных площадок и школьных стадионов. Существенно улучшились качественный состав преподавателей и методическое обеспечение учебного процесса. Открытие детских спортивных школ во всех городах области сделало доступной высококвалифицированную дополнительную спортивную подготовку талантливых школьников. Команды сталинградских (волгоградских) учащихся стали одними из ведущих на республиканском уровне сразу по нескольким видам спорта. В то же время добиться полного решения всех традиционных для советской физкультуры проблем не удалось. Особенно острым оставалось положение со спортивным инвентарем, одеждой и обувью.



Список литературы

1. Куликова С. В., Акентьева Е. Н., Кузибецкий А. Н., Святкина М. А. Путь длиною в сто лет: историко-педагогическое наследие волгоградской системы образования / науч. ред. проф. С. В. Куликова. Волгоград : РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2019. 448 с.
2. Авдиенко В. Б., Давыдов В. Ю. История спортивного плавания Сталинград – Волгоград. Волгоград : Издательство ВГАФК, 2011. 210 с.
3. Орешкина Т. Н., Сотников М. Г. Реализация государственной политики в области физической культуры и массового спорта в Сталинграде в 1945–1953 гг. // Грани познания. 2015. № 3 (37). С. 57–60.
4. Государственный архив Волгоградской области (далее – ГАВО). Ф. Р-3423 (Комитет по образованию Волгоградской области). Оп. 1. Д. 823.
5. ГАВО. Ф. Р-3224 (Отдел народного образования исполкома Палласовского райсовета народных депутатов). Оп. 2. Д. 14.
6. ГАВО. Ф. Р-5002 (Комитет по образованию администрации г. Волгограда). Оп. 1. Д. 359.
7. ГАВО. Ф. Р-6112 (Комитет по физической культуре и спорту администрации Волгоградской области). Оп. 1. Д. 31.
8. ГАВО. Ф. Р-3423. Оп. 1. Д. 1126.
9. ГАВО. Ф. Р-5966 (Комитет по физической культуре и спорту администрации г. Волгограда). Оп. 1. Д. 61.
10. ГАВО. Ф. Р-3423. Оп. 1. Д. 1285.
11. ГАВО. Ф. Р-5966. Оп. 1. Д. 74.
12. ГАВО. Ф. Р-6112. Оп. 1. Д. 39.
13. Всероссийские спартакиады школьников 1954, 1955, 1956 и 1957 г. / сост. Ю. И. Носков. М. : Учпедгиз, 1958. 232 с.
14. ГАВО. Ф. Р-6112. Оп. 1. Д. 34.
15. ГАВО. Ф. Р-6112. Оп. 3. Д. 6.
16. ГАВО. Ф. Р-5002. Оп. 7. Д. 79.
17. Школьная стройка // Молодой ленинец. 1959. 3 янв.
18. ГАВО. Ф. Р-6682 (Отдел народного образования Центрального райсовета народных депутатов г. Волгограда). Оп. 1. Д. 110.
19. ГАВО. Ф. Р-5002. Оп. 1. Д. 411.
20. ГАВО. Ф. Р-3423. Оп. 1. Д. 1596.
21. Захаров И. Физическая культура и труд учащихся // Сталинградская правда 1958. 10 дек.
22. ГАВО. Ф. Р-6112. Оп. 3. Д. 41.
23. ГАВО. Ф. Р-6517 (ДСО «Урожай»). Оп. 2. Д. 231.
24. ГАВО. Ф. Р-6112. Оп. 3. Д. 16.
25. В областном совете спортсоюза // Сталинградская правда. 1961. 4 февр.
26. Гончаров Б. Кузница физкультурных кадров // Волгоградская правда. 1963. 10 авг.
27. Бунеев П. Мастера спорта пришли к ребятам // Волгоградская правда. 1963. 6 апр.
28. ГАВО. Ф. Р-6112. Оп. 3. Д. 43.
29. ГАВО. Ф. Р-6112. Оп. 3. Д. 54.
30. Постановление Бюро ЦК КПСС по РСФСР и Совмина РСФСР от 27 февраля 1964 г. № 269 «О состоянии и мерах улучшения физического воспитания учащихся в общеобразовательных школах РСФСР». URL: <https://www.lawmix.ru/zakonodatelstvo/2588665?ysclid=lirdhyf5qg576559995> (дата обращения: 12.05.2023).

Поступила в редакцию 14.06.2023; одобрена после рецензирования 20.06.2023; принята к публикации 30.06.2023
The article was submitted 14.06.2023; approved after reviewing 20.06.2023; accepted for publication 30.06.2023